JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 01 DE DICIEMBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Facilitar el desarrollo de habilidades físicas, emocionales y de comunicación en los niños y niñas, mediante experiencias pedagógicas específicas implementadas en los diversos espacios del jardín infantil, con el objetivo de potenciar su confianza, autonomía y habilidades sociales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "la aventura de los animales" La profesional encargada ambienta el aula con animales rodantes y tortugas didácticas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "que pase el rey". La docente ambientará un espacio en la zona verde con cintas de tela colgando y música variada. Se iniciará la actividad explorando el espacio y motivando a los niños y niñas a realizar diversos movimientos con el cuerpo guiados por el ritmo de la música. Luego la profesional encargada explicará a los niños y niñas en qué consiste el juego "que pase el rey" resaltando la importancia de "hacer el tren" e ir esperando el turno. En lo posible este juego se hará acompañado de una auxiliar. Al finalizar, practicaremos la postura "la pinza" y se hablará sobre la importancia de que todos los amigos y amigas participen en una actividad o juego.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Un espacio de relajación" La docente motivará a los niños y niñas a la segunda experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con diversos muñecos y elementos de peluquería. La docente motivará a los niños y niñas a explorar los elementos por medio del juego simbólico invitando a los niños y niñas a peinar a los muñecos y hacerles masajes. Se finaliza la actividad con el ejercicio "el tren del masaje" donde los niños y niñas se sientan en fila y se realizan masajes entre ellos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Mi juguete favorito" La profesional motivará a los niños y niñas a la cuarta experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas y juguetes. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal, luego la profesional realizará preguntas para que los niños y niñas puedan expresar cuál es su juguete favorito y características de él, al finalizar retomaremos la postura corporal aprendida.

RECURSOS: animales rodantes un rollo de cinta de tela muñecos elementos de peluquería didácticos y juguetes

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 27 DE NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar un ambiente seguro y estimulante en el que los niños y niñas puedan expresar sus emociones, explorar su cuerpo y comunicarse efectivamente, mediante experiencias pedagógicas pensadas teniendo en cuenta sus intereses, para apoyar su crecimiento integral y su integración en el nivel.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "Construye y aprende" La profesional encargada ambienta el aula con rompecabezas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO "Espacios de imaginación" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan los sets de veterinaria, otro espacio se ambienta con túneles y en un tercer espacio se adecuan elementos de supermercado. La docente inicia la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Me Divierto Saltando" La docente motivará a los niños y niñas a la tercera experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con aros, creando un camino con estas. La docente invitará a los niños y niñas a saltar dentro de los aros, recorriendo todo el camino, esto de manera individual. Mientras un niño o niña realiza el ejercicio, los demás lo apoyaran expresando su nombre. Se da cierre a la actividad practicando la postura de la pinza guiada por la docente.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Mi color favorito" La profesional motivará a los niños y niñas a la cuarta experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas y pelotas. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal, luego la profesional realizará preguntas para que los niños y niñas puedan expresar sus colores favoritos y elementos de ese color, al finalizar retomaremos la postura corporal aprendida.

RECURSOS: rompecabezas elementos de Veterinaria didácticos túneles elementos de supermercado didácticos aros colchoneta pelotas

FECHA: Lunes 01 Diciembre	DOCENTE: Raquel Pedroza.

REFLEXION PEDAGOGICA

Ejecuto las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una adecuada organización con los recursos, espacios y tiempos, con lo cual pude anticipar ambientaciones pedagógicas que generaron motivación y participación activa.

Con el desarrollo de estas experiencias pedagogicas pude evidenciar el fortalecimiento de habilidades corporales, sociales, comunicativas y emocionales.

Es gratificante y satisfactorio haber cumplido con lo planeado y notar gusto y comodidad y a la vez disfrutar, haciendo de cada experiencia un momento significativo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Salma, Victoria y Mia quienes fueron las primeras niñas en llegar se mostraron interesadas por explorar las tortugas y animales rodantes.

Al llegar Mia expresó "vamo a pasear a los animalitos", sus compañeras le siguieron la idea y estuvieron animadas interactuando. Se evidenciaron otras manifestaciones como:

Salma: hizo filas con los animales rodantes y expresó "uno, dos, tres".

Keylanis: expresó la cancion grabada por la docente "que pase el rey".

Aisha: Disfrutó siendo "el rey" en la dinamica.

Miguel: Fue agil y veloz siguiendo las pistas grabadas por la docente.

Jorge: se muestra mas seguro al expresarse con el cuerpo

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 02 DE DICIEMBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la expresión emocional y la comunicación verbal en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas diarias de narración y juego simbólico, con el propósito de mejorar su capacidad de expresar sentimientos y necesidades.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "una bienvenida armónica" La profesional encargada ambienta el aula con peluches y reproductor de sonido. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER - MINIOLIMPIADAS FANARTISTAS – COMPETENCIAS.

Se adecuarán tres espacios:

TIRE Y AFLOJA: es una competencia de resistencia y fuerza en donde los niños y niñas podrán halar una cuerda de un lado a otro conformando dos quipos.

CAMINO DE EQUILIBRIO: Esta aventura consistirá en pasar con equilibrio y ayuda de la profesional sobre los bloques que estarán en secuencia conformando un camino.

CARRERA DE ANIMALES: En este espacio encontraremos animales saltarines; se ubicará una salida una meta y se motivará a los niños y niñas a competir entres ellos en grupos de dos.

Se dará cierre practicando la postura de la pinza y correcta respiración.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Tiros mágicos" La docente ambienta el espacio para el juego de basquetbol y explica a los niños y niñas en qué consiste este. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando basquetbol de manera individual y grupal; finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Mi animal" La profesional motivará a los niños y niñas a la cuarta experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas y animales rodantes. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal, luego la profesional realizará preguntas para que los niños y niñas puedan expresar cuál es su animal favorito y como hace este o sus gestos, al finalizar retomaremos la postura corporal aprendida.

RECURSOS: peluches reproductor de sonido cuerdas animales saltarines lo que es didácticos juegos de básquetbol

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 03 DE DICIEMBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potenciar la interacción social y la empatía en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas, con el objetivo de fortalecer sus habilidades sociales y su capacidad para relacionarse con sus pares y adultos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "soy feliz expresándome" La profesional encargada ambienta el aula con papel kraft y tizas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Me divierto encajando" La docente adecua en el espacio los payasos didácticos. Se inicia la experiencia motivando a los niños y niñas a escoger a un compañero o compañera. Luego cada pareja se ubicará con un payaso didáctico y serán animados a encajarlos y desencajarlos por turnos. Con apoyo guiado por la docente se irán cambiando las parejas. Durante esta experiencia la docente motivará a los niños y niñas a expresar sus juegos o juguetes favoritos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Lanzamientos con amor" La docente ambienta el espacio para el juego de bolos y explica a los niños y niñas en qué consiste este. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando bolos de manera individual y grupal; finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Mi mejor amigo" La profesional motivará a los niños y niñas a la cuarta experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas y títeres. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal, luego la profesional realizará preguntas para que los niños y niñas puedan expresar el nombre de sus compañeros y compañeras, al finalizar retomaremos la postura corporal aprendida.

RECURSOS: Papel Kraft tizas payasos didácticos juegos de bolos títeres colchoneta

FECHA: Martes 02 Diciembre 2025	DOCENTE: Raquel Pedraza.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy manteniendo una adecuada organizacion con los espacios, recursos, tiempos; las ambientaciones pedagógicas atendieron a la necesidad de generar motivación y participación activa.

Con el desarrollo de las experiencias pedagogicas y rutinas realizadas el dia de hoy pude evidenciar el fortalecimiento de habilidades comunicativas, corporales, sociales y emocionales.

La experiencia de total interes para el nivel y donde hubo mayor interacción fue " mini olimpiadas fanaticas" y en la que se evidenció menos interes fue en la experiencia pedagógica " Mi animal".

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy llegaron todos los niños y niñas del nivel, aprovechamos un momento de la mañana para tomar la foto grupal y que así nos quede un lindo recuerdo. Tomamos fotos grupales e individuales, en este momento se evidenció que Salomé, Samara, Nicolas, Mia, Juan Martin y Victoria disfrutan hacer poses y sonreir a la camara.

A niños como Aisha, Damanny, Lucia y Keylanis les cuesta un poco mantenerse enfocados en la toma de fotos.

Salma estuvo un poco indispuesta, pow participativa y expresando sus disgustos a gritos.

Juan Martin participó alegremente de las experiencias pedagógicas, apesar que ingresó un poco triste. Durante la visita de holt estuvieron atentos y agradecidos.

FECHA: Miércoles 03 Diciembre 25 | **DOCENTE:** Raquel Pedroza.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollé las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una adecuada organización con la anticipación de los recursos, espacios y tiempos.

Me sentí a gusto y cómoda lo cual generó una participación activa y motivación.

Las ambientaciones pedagógicas atendieron a la necesidad de propiciar asombro e interés por participar.

Me sentí capacitada al experienciar buen seguimiento de instrucciones así como el fortalecimiento de habilidades comunicativas, cognitivas, corporales y sociales. Hay se dieron momentos aprendizables y significativos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Salma, Juan Miguel, Mia y Victoria fueron los primeros en llegar se mostraron interesados por interactuar entre ellos explorando el papel Kraft y las tizas, usando esto como material de expresión en el momento.
Mia hizo circulos y expresó "son colitas" Juan Miguel al hacer trazos horizontales expresó "son calles y colas".

Durante el desarrollo de las otras experiencias pedagógicas se evidenciaron manifestaciones como:

Salome: se muestra agil al armar y desarmar las payasos didacticos.

Keylanis: entonó la canción "el payaso plim plim y animó a sus compañeros a cantarla.

Victoria y Aisha: entienden la idea de encestar durante el juego basquetball y lo intentan celebrando con orgullo las veces que lo logran.

Samara: expresa " mi mejor amigo es Salomé".

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 04 DE DICIEMBRE 2025	**NIVEL:** PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motrices, emocionales y comunicativas en los niños y niñas, a través de experiencias pedagógicas lúdicas y participativas, con el fin de fortalecer su autonomía, bienestar emocional y capacidad de interacción social.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "explorando vocabulario" La profesional encargada ambienta el aula cuentos. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO "Aventuras en cada espacio" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan muñecos y tapetes, otro espacio se ambienta con títeres y en un tercer espacio se adecuan elementos de peluquería y crema humectante. La docente inicia la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Detrás de la pelota" La docente ambienta el espacio para el juego de fútbol y explica a los niños y niñas en qué consiste este. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando fútbol de manera individual y grupal; finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Lo que más me gusto del jardín" La profesional motivará a los niños y niñas a la cuarta experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas y juguetes. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal, luego la profesional realizará preguntas para que los niños y niñas puedan expresar que es lo que más disfrutaron hacer en el jardín infantil, al finalizar daremos abrazos y nos despediremos con mucho amor.

RECURSOS: cuentos muñecos elementos de peluquería crema humectante pelotas juguetes y colchoneta

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 05 DE DICIEMBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar un ambiente seguro y estimulante en el que los niños y niñas puedan expresar sus emociones, explorar su cuerpo y comunicarse efectivamente, mediante experiencias pedagógicas pensadas teniendo en cuenta sus intereses, para apoyar su crecimiento integral y su integración en el nivel.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "Siguiendo el ritmo" La profesional encargada ambienta el aula con reproductor de sonido e instrumentos musicales. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Me divierto jugando en el parque" La docente adecua un espacio en el parque y explica a los niños y niñas la importancia de compartir. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse en el parque y finalmente practican la postura el corredor y la correcta respiración.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Me divierto con mis amigos" La docente ambienta el espacio para el juego de basquetbol y explica a los niños y niñas en qué consiste este. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando basquetbol de manera individual y grupal; finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Lo que más me gusto del jardín" La profesional motivará a los niños y niñas a la cuarta experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas y juguetes. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal, luego la profesional realizará preguntas para que los niños y niñas puedan expresar que es lo que más disfrutaron hacer en el jardín infantil, al finalizar daremos abrazos y nos despediremos con mucho amor.

RECURSOS: instrumentos musicales juegos de básquetbol reproductor de sonido juguetes colchoneta instrumentos musicales

FECHA: Jueves 04 Diciembre	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Ejecute las experiencias pedagogicas planeadas para el dia de hoy mostrando una adecuada organización con los espacios y los tiempos.

Gracias a la anticipación de los recursos necesarios para cada experiencia pedagógica se evidencian ambientaciones pedagógicas y llamativas que fueron motivo de interes y participación.

Las experiencias pedagógicas cumplieron con el objetivo del dia evidenciandose momentos de alegria, agrado y comodidad.

Me siento a gusto y es muy gratificante evidenciar el fortalecimiento de habilidades comunicativas, Sociales y corporales.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas se mostraron interesados por interactuar entre ellos y explorar los cuentos. Al ingresar al aula se saludaron entre ellos y empezaron (las) a nombrar las imagenes ilustradas en los cuentos. Durante el día se evidenciaron momentos significativos y manifestaciones como:

Mia: Durante la experiencia "aventuras en cada espacio" se mostró animada, organizada y colaboradora. El espacio donde mayormente interactuó fue donde pudo explorar los sets de peluquería, en este, peinó, realizó masajes y motivó a Juan Martin a participar.

Aisha: Durante el taller " detras de la pelota" se mostró rapida y agil y fue quien atendió mejor a la instrucción de "atrapar"

FECHA: Viernes 07 diciembre	DOCENTE: Raquel Pedroza.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una adecuada organización con los recursos, espacios y tiempos.

Desde temprano se evidenció un día lleno de nostalgia y emociones encontradas, me siento feliz de ver como se llevaron a cabo las experiencias, momentos y rutinas. Evidencia como se beneficiaron las habilidades de manera diferente en cada proceso es mi mas grande recompensa.

Disfruté compartir cada momento y ver como se convertía en algo mágico y significativo.

Hoy me siento feliz al ver como cada niño y niña ha avanzado en su proceso y al recibir actos de amor por parte de familias

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín infantil. Al llegar fueron recibidos con mucho amor por parte de la profesional lo cual propició una bienvenida emotiva y tranquila.

Mia, Victoria, Salma y Luca quienes fueron las primeras en llegar se mostraron felices interactuando y explorando los instrumentos musicales.

Jorge, Nicolas, Martin y Miguel hicieron divertidas carreras de triciclos en el parque.

Alisson, Salome, Samara y Aisha jugaron en equipo compartiendo las pelotas del juego basquetboll.

Nos despedimos con un fuerte abrazo deseando lo mejor a nuestros niños, niñas y familias.